

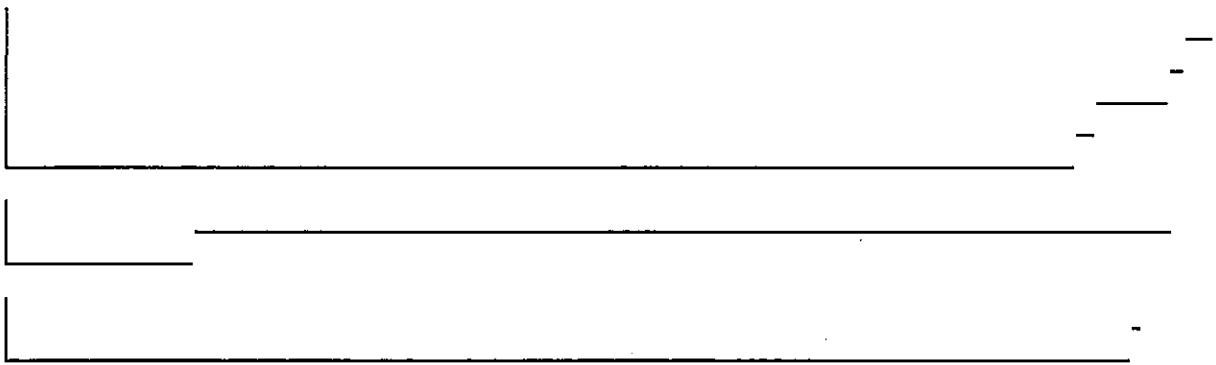
Vraag	antwoord	Naar aanleiding van / actie gewenst
Vanuit PO		
Hoe om te gaan met verlies aan onderwijstijd ?	Onderwijstijd wordt gerekend over een periode van 8 jaar (7.520) uur. Mocht dit een probleem opleveren bij groep 8 dan kan er met de inspectie gesproken worden over 'adoptief toezicht'. Scholen hebben inspanningsverplichting. Echter: hier zal coulant mee worden omgegaan. (ook besproken met de ministers)	
[REDACTED]	[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Hoe stevig is/blijft de regie vanuit RIVM ? Wat kan OCW hierin betekenen?	OCW is in nauw contact met RIVM vanuit diverse interdepartementale overleggen. OCW, kan zoals bijvoorbeeld deze (13/3) conferentie eigen keuzes maken t.a.v. communicatie.	
Annuleren van div. overleggen, ontwikkelgesprekken kind. Mogelijkheid tot opschorten?	Afhankelijk van duur 'sluiting' school. Ook mogelijk om bijvoorbeeld vanuit huis te doen? Internet/telefonisch etc.	
Annuleren van div. overleggen, overige ontwikkeltrajecten . Mogelijkheid tot opschorten?	Afhankelijk van duur 'sluiting' school. Ook mogelijk om bijvoorbeeld vanuit huis te doen? Internet/telefonisch etc.	
[REDACTED]	[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Vanuit VO		
Kan onderwijstijd gecompenseerd worden? Bijvoorbeeld door monitoren thuisonderwijs door isolatie?	Wat betreft de <i>bekostiging</i> heeft gemiste onderwijstijd niet gecompenseerd te worden. Als scholen op last van de overheid moeten sluiten en daardoor niet in staat zijn voldoende onderwijstijd aan te bieden of het minimale aantal dagen onderwijs te verzorgen (189	<ul style="list-style-type: none"> - Voorlichting over mogelijkheden voor kwalitatief verantwoorde invulling van afstandsonderwijs als alternatief voor (langdurige) lesuitval (zie Schriftelijk Overleg) - Eventueel faciliteren

	<p>dagen per schooljaar), is dat als overmacht aan te merken. Dat laat onverlet dat het wenselijk is of kan zijn om leerlingen een alternatief te bieden voor uitgevallen lessen, om te voorkomen dat zij buiten hun schuld leerachterstanden oplopen. Onder bepaalde voorwaarden zou bijvoorbeeld vanuit huis verzorgd (door de leraar) en vanuit huis gevolgd (door de leerlingen) afstandsonderwijs een kwalitatief verantwoord alternatief kunnen zijn. Wat betreft de voorwaarden waaronder dit kan komt het er in essentie op neer dat de school waar een leerling is ingeschreven en de eigen leraar verantwoordelijkheid kan nemen voor het leerproces van de leerlingen. De mogelijkheid tot directe interactie tussen docent en leerlingen is daarbij van belang. Hij of zij moet kunnen ingrijpen in het leerproces van de leerlingen en erop kunnen toezien dat de voor de leerlingen georganiseerde onderwijstijd niet wordt verzuimd.</p> <p>Zie ook het Schriftelijk Overleg over (grenzen aan) de ruimte in de onderwijstijd.¹</p> <p>Nota bene: dit is dus een andere invulling dan in de kwestie SvPO/Duits, waarbij géén eigen docenten betrokken waren bij het afstandsonderwijs. Anders dan 'SvPO/Duits' zou dit wel in lijn kunnen zijn met de criteria voor onderwijstijd in het VO.</p>	<p>van leraren en leerlingen die niet beschikken over een voldoende sterke en snelle computer voor afstandsonderwijs via <i>livestream</i>.</p> <p>Met de Inspectie in gesprek over de wijze waarop toezicht gehouden kan worden op de kwaliteit van alternatieve vormen van onderwijs.</p>
<p>Wat doet de achterstand t.a.v. aantal cijfers?</p>	<p>Zie vraag over schoolexamens en PTA (in apart document)</p>	
<p>Wat doet de achterstand t.a.v. doorstroom?</p>	<p>Doorstroom na vervolgonderwijs kan in principe gewoon door gaan als leerlingen het diploma halen.</p>	
<p>Wat doet de achterstand t.a.v. overgang?</p>	<p>Overgang in de onderbouw is aan de school. Bovenbouw zie document over schoolexamens en PTA.</p>	

¹ <https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/detail?id=2019Z24695&did=2019D50931>

Wat zijn de mogelijkheden t.a.v. thuisonderwijs	Zie hierboven bij compensatie onderwijstijd.	
Hoe om te gaan met overgangsrapporten door sluiting?	De algemene regel is dat scholen zelf hun overgangsnormen bepalen, dus dat geldt in deze situatie ook.	
Kan een zomerschool uitkomst bieden voor het inhalen van achterstand?	Het is denkbaar de school in de zomer open te stellen om achterstanden in te halen, maar dat vraagt wel om voldoende personele capaciteit (leraren) om dit te doen. De door OCW gesubsidieerde zomerscholen tegen onnodig zittenblijven worden in de regel uitgevoerd door andere personen dan de eigen leraren, en zien bovendien niet op het gehele (gemiste) programma, maar op het remediëren van achterstanden. Sowieso is er nog niet voorzien in extra middelen voor zomerscholen voor dit doel.	
Zomerperiode gebruiken als buffer ?	Zie hierboven bij zomerschool.	
Kan er ruimte gemaakt worden voorextra tijdvakken ?	Vooralsnog niet aan de orde. Is van latere zorg.	
Wordt er voldoende 'in de keten' over gevolgen nagedacht	Ja. Diverse scenario's in de keten worden in kaart gebracht en de mogelijke gevolgen worden per onderdeel / opleiding besproken dan wel uitgezocht.	Heeft permanente aandacht in scenario overleg.
Wordt er nagedacht over stageprogramma's	Per leerling in het leerwerktraject vmbo bekijken	
Algemeen:		
Komt er een algemeen info/tel nummer voor N-Brabant?	Nee. Hiervoor geldt ook het landelijke nummer.	
Zijn kinderen die geadviseerd worden om thuis te blijven, lichte koorts, hoesten, zijn vrijgesteld van leerplicht?	Ja. Geldt als gewone ziekmelding.	
Geldt er voor N Brabant specifieke / aanvullende	Niet vanuit OCW perspectief.	

maatregelen? En zo ja kunnen die gebundeld worden.		
Zijn er voor de KVLO leraren nog richtlijnen bij het uitoefenen van hun sportlessen?	Nee, niet anders dan voor overige leraren.	



|
|
|-----|-----|

|
|
|-----|-----|

|
|
|-----|-----|

|
|
|-----|-----|

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]